

නව පාසලක් පිහිටුවීම සඳහා අයදුම් පත්‍රය

01 යෝජිත පාසලේ පිහිටීම:-

පාසලේ අංකය (කාර්යාලීය ප්‍රයෝජනය සඳහා) :-

- (අ) පාසලේ නම :-
- (ආ) භාෂා මාධ්‍යය :-
- (ඇ) ලිපිනය :-
- (ඈ) ගම/නගරය :-
- (ඉ) ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය:-
- (ඊ) ජනද කොට්ඨාසය :-
- (උ) අධ්‍යාපන කොට්ඨාසය :-
- (ඌ) අධ්‍යාපන කලාපය :-
- (එ) දිස්ත්‍රික්කය :-

(අදාළ නොවන තීරු කපා හරින්න)

02. පවත්නා අධ්‍යාපන පහසුකම්:-

(අ) නියමිත වර්ග කි.මී.ප්‍රමාණය (පාසලේ වර්ගය අනුව) කි.මී. 2 කි.මී.4, කි.මී.8 තුළ පිහිටි පාසල පිළිබඳ විස්තර

පාසලේ නම	පාසලේ වර්ගය	ඉඩ පහසුකම් (ව.පු)	පැමිණීමේ සාමාන්‍යය	යෝජිත පාසලේ සිට දුර	ඇතුළුතර සංඛ්‍යාව (ශිෂ්‍ය)	
					ප්‍රාථමික ශ්‍රේණි	ද්විතියික ශ්‍රේණි

(ආ) ප්‍රදේශයේ දැනට පවත්නා පාසල්වලට සිසුන් යැවිය නොහැකි හේතූන් සාධාරණීකරණය කළ යුතුය.

- i. එහි සිට සිසුන්ට පවත්නා දුර ප්‍රමාණය ඉතා වැඩිවීම (දුර සඳහන් කරන්න)
- ii. සිසුන් කඳුහෙල් වනාන්තර වැනි ස්වභාවික බාධක පසුකර පැමිණිය යුතුය.
- iii. පාසල් කරා ලඟාවීමට සුදුසු මාර්ග නොමැත.
- iv. ප්‍රදේශයේ පිහිටි පාසල ශිෂ්‍ය ජනගහනයකින් යුක්තවීම. (අදාළ වන සෑම කොටුවක්ම සම්පූර්ණ කරන්න)

(3) (අ) නව පාසලක අවශ්‍යතාව

- i. හුදකලා වූ කුඩා පිරිසකට අධ්‍යාපන පහසුකම් සැලසීම
- ii. නව ජනපදිකයන් සඳහා අධ්‍යාපන පහසුකම් සැලසීම
- iii. අලුතින් පිහිට වූ ගම්මානයක පුද්ගලයින් සඳහා අධ්‍යාපන පහසුකම් සැලසීම.
- iv. සංවර්ධන යෝජනා ක්‍රමයකින් දියුණුවන ප්‍රදේශයක ජනතාව සඳහා
- v. අධික ජනගහනයක් පවතින ප්‍රදේශයක වර්තමානයේ දී ඇතුළත් වීමට අයදුම් කරන ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව ඉතා විශාල වුව ද පවතින පාසල නව දුරටත් සංවර්ධනය කළ නොහැකි අස්ථාවක

(ආ) ප්‍රදේශයේ මුළු ජනගහනය සහ පවුල් සංඛ්‍යාව

මෙම යෝජිත පාසලේ සේවය ලබාගත හැකි ගම් සංඛ්‍යාව	මුළු ජනගහනය	පවුල් සංඛ්‍යාව	5 - 16 වයස් කාණ්ඩයේ පසුවන ළමුන් සංඛ්‍යාව	පාසල නොමැතිව පසුවන ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව		පාසල්වලට ඇතුළත් වී ඇති ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව
				අවු. 8 ට අඩු	අවු. 8 ට වැඩි	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)

(ඇ) ඉහත වගුවෙහි 7 වන තීරුවේ සඳහන් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව දැනට ඉගෙනීම ලබන පාසල්

පාසලේ නම/වර්ගය	සිටින ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	යෝජිත පාසලේ සිට ඇති දුර
1		
2		
3		
4		
5		

4. නව පාසලක් ආරම්භ කිරීම සඳහා අවශ්‍ය යෙදවුම්

4.1 භූමිය

(අ) පවත්නා භූමි ප්‍රමාණය

අ.	රු.	පර්.
----	-----	------

(ආ) භූමිය පිළිබඳ විස්තර

- o උස් භූමියක්
- o මැද උස් භූමියකි
- o මැද පහත් භූමියකි
- o පිරවිය යුතු වගුරු බිමකි
(අදාළ වන ඕනෑම කරුණක් ලකුණු කරන්න)

(ඇ) ඉඩමෙහි යෝග්‍යතාවය

- o ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීම සඳහා යෝග්‍ය වේ
- o ක්‍රීඩා භූමියක් සඳහා යෝග්‍යවේ
- o වගා කිරීම සඳහා යෝග්‍යවේ
(අදාළ වන කරුණු ලකුණු කරන්න)

(ඈ) ඉඩමේ අයිතිය

පෞද්ගලික	රාජ්‍ය	අර්ධ රාජ්‍ය

(ඉ) භූමිය වෙත කෙළින් ම ළඟා විය හැකි මාර්ගයක් පවතීද?

ඔව්	නැත

(ඊ) අත්පත් කර ගත් ආකාරය

පරිත්‍යාගයකි	මිලදී ගැනීමකි	පවරා ගැනීමකි

(ඊ) මෙය පාසල සඳහා ඉතාම සුදුසු ඉඩම ද?

ඔව්	නැත

(ඊ) මෙම ඉඩම අක්කර දෙකකට වඩා අඩුනම් යෝජිත ඉඩමට යාබදව පවරා ගත හැකි වෙනත් සුදුසු ඉඩමක් පවතියිද?

ඔව්	නැත

එසේ පවතියි නම් ඉඩම පිළිබඳ විස්තර

- (i) ගුමියේ ස්වභාවය
- (ii) ප්‍රමාණය
- (iii) අයිතිය

(උ) ඉඩමෙහි ගොඩනැගිලි පවතී නම් ඒවා ද සමඟ ඉඩමේ තක්සේරු වටිනාකම

රු.	ශත.

4.2 ගොඩනැගිලි

(අ) නව පාසලක් ආරම්භ කිරීම සඳහා ගොඩනැගිල්ලක් පවතීද?

ඔව්	නැත

(ආ) පවත්නා ගොඩනැගිලි පිළිබඳ පහත සඳහන් විස්තර සපයන්න.

ගොඩනැගිල්ලේ වර්ගය	දිග පළල	ක්ෂේත්‍ර වලය	ගොඩනැගිල්ල කොහරම් කාලයක් පාවිච්චි කළ හැකි වේද?

(ii) ඉහත ගොඩනැගිල්ල ඉදිකිරීමට යොදා ගෙන ඇති ද්‍රව්‍ය

පොළොව	බිත්ති				වහල					
	සිමෙන්ති/ මඩ	මැටි සහ වර්ච්චි	ගඩොල් සහ බදාම	ලී	පොල් අතු	පොල් අතු	ලී පතුරු	මානා අතු	තහඩු	උළු

සුදුසු ඕනෑම කොටුවක් (x) ලකුණු කරන්න.

සුදුසු ඕනෑ ම කොටුවක් ලකුණු කරන්න

(අ) වැසිකිලි පහසුකම් තිබේද?

ඔව්		නැත	
-----	--	-----	--

(ආ) තිබෙන වැසිකිලිවල ස්වභාවය

වල		බාල්දි		ජල මුද්‍රිත	
----	--	--------	--	-------------	--

(ඇ) සුදුසු ජල සැපයුමක් තිබේද?

ඔව්		නැත	
-----	--	-----	--

(ඈ) ජල සැපයුමේ ස්වභාවය

ලීද		ජල කරාම		ගංගා		ටැංකි	පීලි	
-----	--	---------	--	------	--	-------	------	--

(ඉ) දැනට ගොඩනැගිලි නොමැති නම් ඉදිරියේදී කුමන වර්ගයේ ගොඩනැගිලි අවශ්‍ය වන්නේද යන ව

(i) පත්ති කාමර

ඔව්		නැත	
-----	--	-----	--

(ii) ගුරු නිවාස

ඔව්		නැත	
-----	--	-----	--

(iii) වැසිකිලි/ කැසිකිලි

ඔව්		නැත	
-----	--	-----	--

(ඊ) ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීමට අවශ්‍ය මුදල් සපයා ගනු ලබන්නේ කෙසේද?

• දෙමව්පියන්ගෙන් එකතු කරනු ලැබේ

ඔව්		නැත	
-----	--	-----	--

• ග්‍රාම සංවර්ධන සමිතියේ පරිත්‍යාගයකි.

ඔව්		නැත	
-----	--	-----	--

• රාජ්‍ය නොවන සංවිධානයක පරිත්‍යාගයකි.

ඔව්		නැත	
-----	--	-----	--

• රාජ්‍ය අනුග්‍රහය ලබන සංවර්ධන ව්‍යාපෘතියක පරිත්‍යාගයකි.

ඔව්		නැත	
-----	--	-----	--

• ප්‍රදේශයේ පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීවරුන්ගේ විමධ්‍යගත අරමුදල්වලිනි.

ඔව්		නැත	
-----	--	-----	--

• අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ප්‍රතිපාදනවලිනි.

ඔව්		නැත	
-----	--	-----	--

4.3 ලීබඩු

4.3.1 තව පාසලක් සඳහා ප්‍රමාණවත් ලී බඩු තිබේද?

ඔව්		නැත	
-----	--	-----	--

4.3.2 තිබෙන ගෞත භාණ්ඩ ප්‍රමාණ

- ලදරු මේස

--
- ලදරු පුටු

--
- ලමා මේස

--
- ලමා පුටු

--
- ගුරු මේස

--
- ගුරු පුටු

--
- කඵ ලෑලි

--
- කබඩි

--

4.3.3 ගෘහ භාණ්ඩ නොමැති නම් අවශ්‍ය ඒවා සපයා ගන්නා ආකාරය

- ග්‍රාම සංවර්ධන සමිතිය මගින්
- දෙමාපියන් මගින්
- රාජ්‍ය නොවන සංවිධානයක් මගින්
- විමධ්‍යගත අරමුදලෙන්

4.3.3.1 අවශ්‍ය වන ගෘහ භාණ්ඩ වර්තමාන මිල ගණන්

ගෘහ භාණ්ඩ වර්ගය	අවශ්‍ය වන ප්‍රමාණය	ඇස්තමේන්තු කළ වියදම	
		රු	ගන
ලදරු මේස			
ලදරු පුටු			
ලමා මේස			
ලමා පුටු			
ගුරු මේස			
ගුරු පුටු			
කඵ ලෑලි			
කබ්ඩි			
මුළු එකතුව			

4.4 ගුරු අවශ්‍යතා

- (අ) අවශ්‍ය ගුරු සංඛ්‍යාව
- (ආ) අවශ්‍ය ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාව කොට්ඨාසය හෝ කලාපය තුළින් ම ලබා ගත හැකිද
- (ඇ) පිළිතුර "නැත" නම් පාසල සඳහා නිදහස් කළ හැකි ගුරුවරුන් වර්ග

4.5 නව පාසල ඉදිකිරීම අවශ්‍ය අයවැය සරාංශය සහ මුදල් ලැබෙන මාර්ගය

4.5.1 කාල රාමුව

[නියමිත ආකෘතිය (R2) සම්පූර්ණ කර මාස දෙකකට පෙර අනිවාර්යයෙන් ම පළාත් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය හෝ රේඛීය අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය වෙත ඉදිරිපත් කළ යුතුය.]

	උග	වෙල	මාර	අපේ	මැයි	ජූනි	ජූලි	අගෝ	සැප්	ඔක්	නොවැ	දෙසැ	ජන	පෙබ	මාර	අපේ	මැයි	ජූනි	ජූලි	අගෝ	සැප්	ඔක්	නොවැ	දෙසැ	
(අ) ඉඩම ලබා ගැනීමට නියමිත දිනය																									
(ආ) ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීම ආරම්භ කිරීමට නියමිත දිනය හා අවසන් කිරීමට නියමිත දිනය																									
(ඇ) ගෘහ භාණ්ඩ සහ උපකරණ සැපයීමට යෝජිත දිනය																									
(ඈ) නව පාසල විවෘත කිරීමට යෝජිත දිනය																									

4.5.2 යෝජිත ව්‍යාපෘතියට අවශ්‍ය ඇස්තමේන්තුගත මුදල

(අ) ඉඩම අත්පත් කර ගැනීමට රු.

(ආ) ගොඩනැගිලි ඉදි කිරීමට

o පත්ති කාමර රු.

o ගුරු නිවාස රු.

o වැසිකිලි/කැසිකිලි රු.

o චතුර/ ජල සැපයුම් රු.

o අනෙකුත් ගොඩනැගිලි රු.

(ඈ) ලී බඩු සඳහා වැය වන මුළු මුදල රු.

එකතුව රු. _____

4.5.2.1 මුදල් ලැබෙන මූලාශ්‍රය පිළිබඳ තොරතුරු

ඇස්තමේන්තුවේ සඳහන් සම්පූර්ණ මුදල පිළිබඳ විස්තරයක් දක්වන්න.

	මුදල් ලැබෙන මූලාශ්‍රය	රුපියල්
අ	විමධ්‍යගත අයවැය අරමුදලෙන්	
ආ	රේඛීය අමාත්‍යාංශයේ මුදල්වලින්	
ඇ	වෙනත් සංවර්ධන ව්‍යාපෘතීන් සඳහා වෙන් කරන ලද මුදල්වලින් (අරමුදලේ නම:)	
ඈ	රාජ්‍ය නොවන සංවිධාන වලින් ලැබෙන මුදල් (ආයතනයේ නම)	
	එකතුව	

4.5.2:2 පාසලේ අනාගත සංවර්ධන සැලැස්ම

ඉදිරි වසර 05 සඳහා පාසලට වෙන් කර ඇති ප්‍රාග්ධන අරමුදල සඳහන් කරන්න

වසර	කාර්යය	මුදල් ප්‍රමාණය
1		
2		
3		
4		
5		

4.5.3. ආකෘති පත්‍රය සමඟ ඉදිරිපත් කළ යුතු ඇමුණුම්

අදාළ ප්‍රදේශයේ අඟලේ සිතියමක පහත සඳහන් කරුණු ලකුණු කළ යුතුය.

- පාසල පිහිටුවන ස්ථානය
- ආසන්න පාසල් හා ඒවාට ඇති දුර
- මාර්ග, අඩි පාරවල්, ගංගා, පාලම් සහ අනෙකුත් ගුණෝපදේය පිහිටීම්

පහත සඳහන් අදාළ ලිපි ලේඛනවල පිටපත් ඉදිරිපත් කළ යුතුය.

- (අ) ඉඩම් අයිතිකරුගේ පැවරුම් ලිපිය
- (ආ) රජයේ ඉඩමක් නම් ප්‍රාදේශීය ලේකම් විසින් නිකුත් කළ ඉඩම් පැවරීමේ ලිපිය
- (ඇ) විමධ්‍යගත අරමුදලෙන් මුදල් වැය කිරීම පිළිබඳ ප්‍රාදේශීය ලේකම් විසින් නිකුත් කරන ලද ලිපිය
- (ඈ) ගොඩනැගිල්ල ප්‍රදානය පිළිබඳ ග්‍රාමීය සංවර්ධන සමිතියකින් නිකුත් කරන ලද ලිපිය

4.5.2.3 කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂකගේ නිරීක්ෂණ හා නිර්දේශ-

ඉදිරිපත් කර ඇති තොරතුරු සත්‍ය හා නිවැරදි බවට සහතික කරමි. ප්‍රාථමික පාසලක්/ කණිෂ්ඨ ද්විතීයික පාසලක්/ ජ්‍යෙෂ්ඨ ද්විතීයික පාසලක් පිහිටුවීම නිර්දේශ කරමි.

වෙනත් කරුණු-

දිනය:-.....

.....
කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂකගේ අත්සන

4.5.5 පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂගේ වාර්තාව

ලේකම්

පළාත් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය/අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

1. යෝජනාව පිළිබඳ මිට ඉහත ඔහු ලැබූ ලිපි ලේඛනවල සම්බන්ධතාව
2. ප්‍රදේශයේ පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීවරුන්ගේ යෝජනා
3. පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂගේ තීරණයන් හා යෝජනා යන කරුණු වාර්තාවේ ඇතුළත් කළ යුතුය.

දිනය:-

.....
 පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂගේ අත්සන
පළාත

4.5.6 අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ/පළාත් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්ගේ තීරණය

පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ

..... පළාත

1. මෙම පාසල ඉදි කිරීම අනුමත කරමි/ අනුමත නොකරමි.
2. පාසලේ වර්ගය: ප්‍රාථමික/ කණ්ණාඩි ද්විතීයික/ ජ්‍යෙෂ්ඨ ද්විතීයික
3. පාසලේ අංකය.....වේ (මෙය රේඛීය අමාත්‍යාංශයෙන් ලබාගත යුතුය)
4. ස්ථාවර නියෝග 50 යටතේ පාසල පිළිබඳ අවශ්‍ය විස්තර පාසල ආරම්භ කර දින දෙකක් ඇතුළත පිටපත් 50 කින් යුක්තව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවට, පළාත් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට සහ අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයට ඉදිරිපත් කළ යුතුය.

දිනය:-.....

.....
 ලේකම්,
 පළාත් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය